

B2 – PRUMA SESCION 2024

Traslata

Adotta un monumento

L'idea è partita da Napoli e via via si è diffusa rapidamente in tutta Italia: fare in modo che ogni scuola, elementare, media o superiore, adotti un monumento. Un'iniziativa che nei giorni scorsi è stata inaugurata anche a Milano, l'ultima grande città che ha aderito al progetto.

Ma in che cosa consiste e qual è lo scopo della proposta? Lo spiega Mirella Barracco, presidente dell'associazione NapoliNovantanove e ideatrice del progetto "Adotta un monumento" che ha preso il via quattro anni fa.

«I problemi dei centri urbani non riguardano soltanto il traffico, l'inquinamento, il rumore, ma anche il degrado di una parte importante dell'ambiente: il patrimonio artistico, come chiese, palazzi, statue, musei, piazze e strade storiche, fontane, fabbriche antiche; tratti pittoreschi o giardini storici. Per salvarli dalla distruzione è necessario coinvolgere il più possibile la popolazione. In particolare i giovani, così da favorire la loro crescita culturale e, contemporaneamente, sviluppare il rispetto per l'ambiente urbano.

Per questo abbiamo pensato all'iniziativa "Adotta un monumento": ogni scuola si fa carico in modo ufficiale dello studio, della divulgazione e della cura di un monumento storico. Poi spetta all'insegnante coordinare gli sforzi degli studenti verso alcune attività, che possono essere lo studio di un archivio, la preparazione di una mostra, la compilazione di dépliant sulla chiesa o sul palazzo adottato, la raccolta di fondi per il restauro, l'organizzazione di piccoli lavori di manutenzione e così via».

A Napoli le scuole che hanno aderito al progetto sono 160, a Venezia 54. Fino a oggi, i comuni partecipanti sono più di 50, per un totale di mille scuole e mezzo milione di studenti. E ora, grazie all'associazione Pegaso, che riunisce parlamentari europei, l'iniziativa si sta diffondendo nelle principali città del vecchio continente.

(288 paroles, tout fora e adata da CELI B2)

B2 – PRUMA SESCION 2024

Scrif coche carenea per ladin la paroles che mencia ti posc vec

1. Enceben che les sibie _____, la steiles nasc e les à n'esistenza de n temp _____ lonch e dapò les mor. (tutte differenti - più o meno)
2. Anchecondì, _____ de la scoadies, vegn _____ la jent, acioche la les pete demez tel bidon dret. (a causa dell'aumento – sensibilizzata)
3. _____ jir a studièr ingleis a la foresta? I _____ demò i diesc miores. (Ti sarebbe piaciuto – hanno selezionato)
4. Se chieride la cedeneles, les é _____ crigna de cassabanch. Toleles fora con _____. (in fondo a – cura)
5. _____ I _____ I fèsc grignèr duc. (ovunque – vada)
6. _____ de meter su n nef grop da bal, speron che la gaisa ciape pe _____ i joegn. (avevano intenzione – tra)
7. A la festa del douc, _____ beleche duta la petes, n era _____, I é restà demò la voscia. (sono state vendute - oltre novanta)
8. Ti gropes de la Museghes de Fascia chi egn _____ manco bec _____ aldidanché. (si iscrivevano – rispetto)
9. Sia mère se aea enirà e la ge n aea dit, percheche _____

endò a cèsa co _____. (era arrivato – i pantaloni sporchi)

10. _____ i ciuzé e tirete ite i stivèi, ajache jiron te n lech n muie
_____. (cambiati- umido)

11. Matteo l é doventà _____ Elia, seence che
_____ doi egn de manco. (grande come – abbia)

12. Maria e Anna à proà _____ a fèr l concurs, ma la ge é
jita mèl te _____. (più di una volta – in
diverse occasioni)

13. Howard Carter l é stat n gran archeologh che _____ l à descori
la fossa _____ l é stat n gran faraon, Tutankhamon. (nel 1922 –
di colui che)

14. _____ Mario e Stefen? Volesse jir a
_____. (quando tornano – trovarli)

15. Canche Marco à scontrà _____, el no l lo à recognosciù,
percheche l lo aea _____. (mio nonno – confuso con un altro)

16. Sione duc _____ che la raida sun Antermoa la é stata più
bela _____ de la setemèna passèda? (d'accordo – di quella)

17. _____ i à librà fora la cèsa de nesc giaves l é stat trat
demez _____ duc i retrac de familia. (quando
– per sbaglio)

18. Vesc vejins de cèsa _____ da Fascia percheche i à troà
n lurier _____. (se ne andranno - migliore e più
redditizio)

19. Sion duc _____ che se seghitaron a
_____ coscita, ruaron a venjer duta la partidas de balon.
(convinti - allenarci)

20. _____ I é stat scrit, _____
jun piazza da les nef dadoman con pich e badil. (Come – fatevi trovare)